краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

Принято
решением Педагогического совета
КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
протокол от 29.12.2017 №2

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
от приказ №03 ОП от 09.01.2018
_____А.М.Вавулин

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся КГБОУ «Железногорская школа-интернат» (далее ОО – образовательная организация) разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008;
- Требований компонентов федерального государственного образовательного профессионального стандарта педагогов дополнительного образования;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки России «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г. №06-1844;
- Локальных актов (положения, правила, трудовые договора).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок дополнительного образования обучающихся ОО.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором ОО.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Дополнительное образование детей в ОО создается в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната для обеспечения адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших особые способности.

1.7. Дополнительное образование направлено на

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- формирование творческих способностей;
- укрепление здоровья и организации свободного времени.

1.8. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.9. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы обучающихся;
- свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития обучающихся;
- творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся;
- сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

1.10. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ОО.

1.11.Заместитель директора по воспитательной работе организует работу дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

1.12.Содержание и деятельность дополнительного образования регламентируются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой ОО, рабочими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (далее - дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами) различной направленности: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-бытовой.

1.13.Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья строятся с учетом особенностей психофизического развития данной категории обучающихся.

1.14. ОО создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

1.15.Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных программ.

1.16.Структура дополнительного образования определяется целями и задачами ОО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.17.Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в ОО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется трудовым договором.

1.18.Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- формирование творческих способностей;
- укрепление здоровья и организации свободного времени.

3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

3.1. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в соответствии с Положением о рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и утвержденных приказом директора ОО.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, формы и методы их реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.4. Образовательная деятельность по индивидуальному учебному плану призвана

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- обеспечить освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- обеспечить освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимися при высокой степени успешности в освоении дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива.

3.5. Порядок осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и регламентировано Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

4. Организация образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой ОО, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ОО.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным планом.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом возрастных, психофизических особенностей ребенка, особенностей программ. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной деятельности обучающихся.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОО. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально.

4.5. Численный состав обучающихся детских объединений дополнительного образования определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой

педагога, но рекомендуемая численность составляет от 6 до 12 человек, но не более 12. Возможно деление на группы исходя из условий образовательных потребностей.

4.6. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется адаптированной дополнительной общеобразовательной программой ОО и государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, и нормативами к образовательной организации для детей с ОВЗ.

4.8. В соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: занятия, беседы, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (3-6 человек) или индивидуально.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.10. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на срок, предусмотренный дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Обучающийся может заниматься в одном или нескольких объединениях дополнительного образования ОО. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях не рекомендуется.

4.13. Педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, создаются комфортные условия для пребывания обучающихся на занятиях.

4.14. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение:

- правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- проводит инструктаж по охране труда учащихся с обязательной регистрацией в журнале дополнительного образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий;
- оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.